## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ADHARA SALOME PIRELA PAREDES
- Fecha de nacimiento: 25/11/2022
- Edad: 3 AÑOS 1 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1146161387
- Nombre del padre: REINIER GUILLERMO PIRELA FUENMAYOR
- Nombre de la madre: NOHELY CAROLINA PAREDES RODRIGUEZ
- Dirección: CARRERA 77 N # 65 A – 59 SUR
- Teléfono: 3133522681
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? N/A

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adhara Salome pertenece a una familia nuclear migrante del país de Venezuela buscando un bienestar para su hogar, su padre y madre trabajan como empleados y el hermano estudia, en casa la niña manifiesta la alegría cantando, bailando, riéndose, consintiéndola, cuando se enoja se aleja y cambia su mirada, su tristeza la manifiesta llorando o acostándose con sus muñecos, le da miedo quedarse sola, comparten el tiempo en familia saliendo al parque, comer helado, jugando, le encanta colorear y leer los cuentos, es una niña que le gusta colaborar en las pequeñas labores como al barrer, recoger sus zapatos o juguetes. No pertenecen a ningún grupo étnico ni tampoco desplazados por la violencia.

La niña ingresa a la unidad operativa Raíces desde el 22 de enero del presente año, el proceso de vinculación y transición de la casa a el jardín fue excelente, las profesionales a cargo le propusieron experiencias significativas a poyadas de estrategias como talleres, rincones, asambleas, juegos dirigidos, libres o simbólicos, con los cuales la niña fortaleció su autonomía, valores, relaciones interpersonales, potencializo su motricidad y reafirmo los valores que en casa le inculcan.

En el transcurso de estos meses, la niña ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando progresos en las dimensiones socioemocional, corporal, comunicativa, cognitiva y en su participación en las rutinas del jardín. Su proceso ha estado marcado por la alegría, el movimiento, la autonomía y una participación activa en las experiencias pedagógicas diarias.

A lo largo del año, la niña se ha destacado por su alegría, la cual expresa de manera constante mediante sonrisas, gestos afectuosos y entusiasmo ante las diferentes actividades. Su actitud positiva genera un ambiente cálido dentro del aula y contribuye a fortalecer los vínculos con sus compañeros y adultos. Es una niña que muestra sensibilidad y ternura, acercándose con confianza para interactuar, compartir o buscar acompañamiento cuando lo necesita. A medida que ha fortalecido su seguridad emocional, ha logrado adaptarse mejor a las transiciones y a los momentos de juego y trabajo en grupo.

Durante la realización de las experiencias significativas, la niña ha demostrado avances en su capacidad para comunicar necesidades, ideas y emociones. Utiliza un lenguaje acorde a su edad, participa en diálogos cotidianos y responde con atención a preguntas sencillas. Su participación en actividades de canto, lectura de cuentos y juegos verbales ha favorecido su expresión oral y su comprensión de mensajes, convirtiéndose en una herramienta que le permite interactuar con mayor claridad en los distintos espacios del aula.

El desarrollo corporal es uno de los aspectos más sobresalientes en su proceso. La niña presenta habilidades motoras gruesas bien afianzadas para su edad: corre con seguridad, salta, trepa, se desplaza con equilibrio y participa con entusiasmo en circuitos de movimiento. Su cuerpo es su principal medio de exploración y aprendizaje, lo que se evidencia en su energía y su gusto por las actividades físicas. Uno de los rasgos más característicos de su proceso es su marcado gusto por el baile. Disfruta participar en actividades musicales, sigue ritmos con movimientos espontáneos y utiliza el baile como una forma de expresión emocional. Esta inclinación le permite conectar con sus compañeros, liberar energía y fortalecer su coordinación. En motricidad fina también ha mostrado progresos, manipulando objetos, realizando trazos y explorando materiales artísticos con mayor precisión.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En esta dimensión cognitiva, la niña demuestra curiosidad por explorar objetos, observar su entorno y manipular materiales que le permiten resolver pequeños retos. Participa en actividades de clasificación, construcción y exploración sensorial, mostrando atención y comprensión acorde a su edad. Sigue instrucciones sencillas, identifica elementos del entorno y disfruta participar en propuestas que invitan al descubrimiento y la experimentación.

La niña ha alcanzado importantes avances en su autonomía. Muestra iniciativa para realizar por sí misma diversas acciones cotidianas como guardar sus pertenencias, lavarse las manos, colaborar en la organización del aula y desplazarse hacia los diferentes espacios del jardín. Estas acciones demuestran seguridad, independencia y deseo de participar activamente en su proceso de aprendizaje. En cuanto a las rutinas diarias, reconoce y anticipa los momentos de alimentación, higiene, descanso, juego y trabajo guiado. Su participación es constante y muestra disposición para seguir los ritmos del día, lo cual fomenta su autorregulación y estabilidad emocional.

Este año ha sido un periodo de crecimiento notable para la niña, quien ha construido un proceso lleno de alegría, movimiento, autonomía y ternura. Su gusto por el baile, sus habilidades motoras gruesas y su participación activa en las rutinas diarias evidencian un desarrollo integral en constante avance. Sus progresos en la comunicación, la interacción con el entorno, la regulación emocional y la independencia reflejan una niña en pleno desarrollo, curiosa, participativa y segura, que continúa descubriendo sus capacidades y potenciando su identidad. Cada logro alcanzado durante este año es muestra de un proceso armónico que seguirá fortaleciéndose con el acompañamiento afectivo y las experiencias de aprendizaje significativas.

Su familia permanece constantemente en contacto con la profesional, siguiendo indicaciones de ella frente a cada necesidad de la niña, entregando oportunamente cada documento exigido para su buen desarrollo integral, recomendándoles que continúen con el buen acompañamiento ya que han fortalecido cada uno de los procesos de aprendizaje y de desarrollo de la niña, brindándole seguridad, autonomía, permitiéndole ser cada día más independiente, generándole seguridad y afecto emocional como hasta ahora lo han realizado.

Powered by CamScanner

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Ximena Alexandra García Gutiérrez
Profesional en atención en primera infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** *10/11/2025*

**G. Fecha de entrega de este documento:** *27/11/2025*

Powered by CamScanner